

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ

1 –рейтинг

1. Укажите относительное прилагательное

А) полный В) железобетонный С) новый D) трудный Е) легкий

2. Слово «цинк» относится к существительным

А) абстрактным В) единичным С) конкретным D) собирательным Е) вещественным

3. Укажите способ образования отвлеченных существительных «закономерность».

А) приставочный В) суффиксальный С) приставочно-суффиксальный D) сложение Е) бессуффиксный

4. Укажите способ образования глагола «реконструировать»

А) приставочный В) суффиксальный С) приставочно-суффиксальный D) сложение Е) бессуффиксный

5. Высказывание, аргументирующее истинность или ложность тезиса -

А) монолог В) повествование С) описание D) рассуждение-доказательство Е) диалог

6. Текст – это: А) отрезок письменной речи от одного отступа до другого В) последовательность языковых единиц, характеризующаяся смысловой связностью и цельностью С) абзацный отступ D) совокупность предложений, объединенных микротемой Е) вступительная часть текста

7. Кратко сформулированные основные положения первичного текста (книги статьи, доклада) – это

А) дипломная работа В) методическое пособие С) тезисы D) справочник Е) лекция

8. Книга, в которой описываются методы и приемы обучения учебному предмету

А) справочник В) методическое пособие С) дипломная работа D) словарь Е) лекция

9. Найдите вторичный жанр А) учебник В) инструкция С) монография D) аннотация Е) методическое пособие.

10. Найдите первичный жанр А) конспект В) рецензия С) монография D) аннотация Е) реферат

11. Укажите антоним к слову "стабильный"

А) аргумент В) экономичный С) современный D) особенный Е) неустойчивый

12. Укажите синоним к слову «кардинальный» А) технический В) главный С) анализ D) фактор Е) экономный

13. Укажите значение, соответствующее слову «объект» А) назначение, роль, применение объекта В) план деятельности С) способ научного исследования D) предмет познания и практического воздействия субъекта Е) то, что составляет сущность какого-либо объекта

14. Укажите значение, соответствующее слову «дифференциация»

А) Объединение в целое каких-либо частей, элементов В) Задача, требующая решения чего-либо С) Разделение целого на составные части D) Логически оформленная общая мысль об объекте Е) Определение, выраженное в краткой форме

15. Диссертация является жанром какого подстиля: А) собственно-научного В) научно-информационного С) научно-справочного D) научно-учебного Е) научно-популярного.

16. Укажите деепричастие совершенного вида

А) рассмотренный вопрос В) приобретая конфигурацию С) получив материал D) предохраняющий металл Е) активизированный сплав

17. Выделите ряд страдательных причастий прошедшего времени.

А) изучающий, исследующий, проводящий В) разработанный, обозначенный, переработанный С) доказываемый, разрабатываемый, видимый D) издаваемый, движимый, несгораемый Е) замерзший, читавший, рассматривавший

18. Найдите предложение с глаголом настоящего времени. А) Отправляясь в мир науки, важно не свернуть с полдороги. В) Терминология – одна из наиболее подвижных, динамических частей языка, постоянно меняющаяся по мере совершенствования наук. С) Основным способом, позволяющим изменять структуру и свойства сплава, можно считать термическую обработку. D) Кислоты проявляют также и собирательные свойства. Е) Ученые будут разрабатывать новую технологию машиностроения.

19. Найдите предложение с глаголом условного наклонения. А) Сегодня Казахстан подводит итоги своего развития за последние 20 лет. В) В информатике все жестко ориентировано на эффективность. С) Электроэнергетика является интегральной частью мирового электрического хозяйства. D) Термины создаются человеком для возможности общения в различных специальных сферах. Е) Этот международный документ заложил бы прочный фундамент стабильности во всем обширном регионе Центральной Азии.

20. Укажите стиль по его особенностям: *Наиболее общими особенностями лексики этого стиля является употребление слов в их прямом значении, отсутствие образных средств, широкое использование абстрактной лексики и терминологии.*

А) художественный В) публицистический С) научный D) официально-деловой Е) разговорный

21. Укажите сложноподчиненное предложение А) Сейчас многое делается для улучшения экологической обстановки на планете В) Уже много лет не бывал я на своей Родине, и каждое новое посещение наполняет мое сердце радостью и печалью. С) Открытый, честный анализ реальных процессов, происходящих в стране, был жизненно необходимым D) Мы понимаем, что среди природных закономерностей, заложенных в основе агросистем, главенствующая роль принадлежит ритмичности физико-географических процессов. Е) Архитектура – «застывшая музыка» - занимает особое место в семье искусств.

22. Выберите слово, имеющее значение «Множество связанных между собой элементов единого целого»

А) система С) теория Е) структура
В) метод D) элемент

23. Выберите слово, имеющее значение «Совокупность средств труда и приемов, служащих для создания материальных ценностей»

А) понятие С) концепция Е) динамика
В) аргумент D) техника

24. Выделите ряд слов-антонимов

А) аргумент-обоснование С) актуальный- D) эффективный-
В) динамический- второстепенный результативный
динамичный Е) глобальный-всеобщий

25. Выделите ряд слов-паронимов

А) глобальный-всеобщий
В) анализ-синтез
С) интеграция-объединение
D) эффективный-
результативный
Е) практический-
практичный

1-

2-

3-

4- задание

Из каждой пары простых предложений составьте сложноподчиненное предложение с придаточным образа действия или степени. Сравните полученные конструкции с данными и скажите, какие из них более эмоциональны.

1) Во дворе бушевал сильный огонь. Всякая попытка перебежать в соседнее помещение привела бы только к ненужным потерям. 2) Густой едкий дым плотно наполнял кабинет. Нельзя было даже различить окно на противоположной стороне комнаты. 3) Появление катера было неожиданным. Никто даже не попытался стрелять. 4) Первый удар орудий был оглушителен. Казалось, берега пошатнулись от этого грома. 5) Воздух становился редок. Было больно дышать.